

«ВВЕДЕНИЕ ЦИФР». Вопросы-подсказки.

Вопросы и побуждающие реплики взрослого	Действия и комментарии ребенка
Что у нас приготовлено к упражнению?	У нас подготовлены предметы (камешки, ёлочки, кораблики, машинки...)
По какому правилу мы будем строить ряды из предметов и счетных палочек?	В верхнем ряду поля будем строить предметы и каждому предмету в соответствии установим счетную единицу.
Как с каждым шагом будет меняться количество предметов и единиц?	С каждым шагом КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ, а СООТВЕТСТВЕННО и ЧИСЛО ЕДИНИЦ будет увеличиваться.
Что мы наблюдаем в начале ряда?	В этой клетке ничего НЕТ, ПУСТО поэтому мы НЕ устанавливаем соответствующую единичку.
А каким образом в математике принято обозначать отсутствие предметов и единиц?	В математике ОТСУТСТВИЕ ЕДИНИЧЕК ПРИНЯТО ОБОЗНАЧИТЬ ЦИФРОЙ 0 .
Начиная с какого предмета мы можем производить пересчёт?	Счет начинаем с первого предмета. Один паровозик. Соответствующая ему единичка.
А каким образом в математике принято обозначать подобное количество предметов и единиц?	Такое КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ и такое ЧИСЛО ЕДИНИЦ принято обозначать ЦИФРОЙ 1 .
Предлагаю увеличить количество предметов!	Количество паровозиков увеличим. Второй паровозик и соответствующая ему единичка.
Сколько теперь у нас в рядах предметов и единиц?	Теперь в ряду стоят один, два предмета.
Если мы объединим все имеющиеся единицы, то какое их число образуется?	Если объединить все имеющиеся единицы, то ОБРАЗУЕТСЯ ЧИСЛО два,
А каким образом в математике принято обозначать подобное количество предметов и единиц?	Подобное количество в математике принято обозначать ЦИФРОЙ 2 .
Предлагаю вернуть единицы на исходные позиции!	РАЗБЕРЁМ ЧИСЛО два на единицы и вернём их на место
Предлагаю увеличить количество предметов	Количество паровозиков увеличим. Третий паровозик и соответствующая ему единичка.
Сколько теперь у нас в рядах предметов и единиц?	Теперь в ряду стоят один, два, три предмета.
Если мы объединим все имеющиеся единицы, то какое их число образуется?	Если объединить все имеющиеся единицы, то ОБРАЗУЕТСЯ ЧИСЛО три
А каким образом в математике принято обозначать подобное количество предметов и единиц?	Подобное количество в математике принято обозначать ЦИФРОЙ 3 .
Предлагаю вернуть единицы на исходные позиции!	РАЗБЕРЁМ ЧИСЛО три на единицы и вернём их на место.
.....	

Предлагаю увеличить количество предметов!	Количество паровозиков увеличим. Десятый паровозик и соответствующая ему единичка.
Сколько теперь у нас в рядах предметов и единиц?	Теперь в ряду стоят один, два, три десять предметов.
Если мы объединим все имеющиеся единицы, то какое их число образуется?	Если объединить все имеющиеся единицы, то ОБРАЗУЕТСЯ ЧИСЛО десять, которое в математике принято обозначать ЦИФРОЙ 10
Предлагаю вернуть единицы на исходные позиции!	РАЗБЕРЁМ ЧИСЛО десять на единицы и вернём их на место.
Во время выполнения упражнения нам удалось понаблюдать над образованием чисел?	Да, Выполняя упражнение, мы увидели, КАК ОБРАЗУЮТСЯ ЧИСЛА от 1 до 10
И мы теперь знаем, как числа обозначаются в математике?	Да, теперь знаем, как в математике числа ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРАМИ!