

«ПЕРЕСЧЕТ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ». Вопросы-подсказки

Вопросы и побуждающие реплики взрослого	Действия и комментарии ребенка
Что у нас приготовлено к упражнению?	У нас есть предметы (камешки, ёлочки, кораблики, машинки...) и счётные палочки
Что мы планируем делать с нашими предметами?	Будем их ПЕРЕСЧИТЫВАТЬ
Каким способом мы будем вести пересчёт?	Мы будем вести пересчёт прямым и обратным счётом
Кроме предметов при пересчёте ЧТО мы планируем использовать?	Мы будем использовать при счёте СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ.
Что будут обозначать у нас счётные палочки?	Каждая счетная палочка это ОДНА ЕДИНИЧКА
Как они друг другу соответствуют?	Одна палочка СООТВЕТСТВУЕТ ОДНОМУ ОТДЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ.
Каким образом мы будем строить ряд предметов и счётных палочек?	Ряд будем строить СЛЕВА НАПРАВО и двигаться по ряду ВПЕРЁД
Что мы видим в начале ряда на поле?	В этой клетке ничего НЕТ, ПУСТО
Каким образом мы будем действовать в следующей клеточке? Начинаем с предмета?	В СЛЕДУЮЩЮЮ клетку ставлю один предмет, ПЕРВЫЙ
Какое действие мы совершаем в нижнем ряду под первым предметом?	в нижний ряд ставлю СООТВЕТСТВУЮЩЮЮ ЕДИНИЧКУ
По какому правилу ставим палочки-единички?	Палочки ставлю ОДИН-К-ОДНОМУ, один предмет – одна единичка! Первый предмет – первая палочка
Предлагаю таким же образом действовать в следующей клеточке! Т.е ставить ещё предмет и ему в соответствие устанавливать единичку.	В СЛЕДУЮЩЮЮ клетку ставлю ЕЩЁ один предмет и в СООТВЕТСТВИЕ ставлю ещё одну единичку. Второй предмет – вторая палочка.
Как у нас изменяется количество предметов и единичек?	Предметов у нас СТАНОВИТСЯ все больше и БОЛЬШЕ и количество единичек УВЕЛИЧИВАЕТСЯ.
В следующей клеточке будем действовать привычным способом!	В СЛЕДУЮЩЮЮ клетку ставлю ЕЩЁ один предмет и в СООТВЕТСТВИЕ ставлю ещё одну единичку. Третий предмет – третья палочка.
Мы уже точно знаем, как изменяется количество предметов и единиц!	Предметов у нас СТАНОВИТСЯ все больше и БОЛЬШЕ и количество единичек УВЕЛИЧИВАЕТСЯ.

.....	
Мы предметы выставили все и произвели прямой их пересчет. Если мы теперь планируем обратный пересчет, то как нам надо поступать с предметами и единицами?	Для ОБРАТНОГО ПЕРЕСЧЕТА предметы из ряда нам надо УБИРАТЬ
Каким образом мы будем двигаться по ряду?	Будем двигаться по ряду СПРАВА НАЛЕВО, т.е. в ОБРАТНОМ направлении
После предварительного порядкового пересчета будем убирать последовательно предметы и единицы.	Первый, второй, третий. ТРЕТИЙ вертолёт улетел и на СООТВЕТСТВУЮЩУЮ единичку ОСТАЁТСЯ меньше
Подобным способом будем действовать и с остальными предметами и единицами: пересчитывать, убирать предмет и соответствующую единичку	Первый, второй. ВТОРОЙ вертолёт улетел и на СООТВЕТСТВУЮЩУЮ единичку ОСТАЁТСЯ меньше
Продолжаем! Пересчитываем, убираем предметы и единицы.	Первый. ПЕРВЫЙ вертолёт улетел и на СООТВЕТСТВУЮЩУЮ единичку ОСТАЁТСЯ меньше
Обобщим! Когда мы работали в прямом порядке как менялось количество?	В ПРЯМОМ ПОРЯДКЕ количество единиц по одной УВЕЛИЧИВАЛОСЬ, Первая единичка, вторая единичка, третья; один, два, три
А когда мы работали в обратном порядке как изменялось количество предметов и единиц?	А В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ количество единиц УМЕНЬШАЛОСЬ по одной. Третья единичка, вторая, первая; три, два, один,