

## ОБРАТНЫЙ ПЕРЕСЧЁТ. Вопросы-подсказки

Вопросы и побуждающие реплики взрослого	Действия и комментарии ребенка
Что у нас приготовлено к упражнению?	У нас подготовлены предметы (камешки, ёлочки, кораблики, машинки...)
Как мы их расположили?	Они построены В РЯД
В каком направлении мы строили ряд?	Ряд строился ВПЕРЕД, т.е. СЛЕВА НАПРАВО
Как у нас изменялось количество предметов?	Предметов СТАНОВИЛОСЬ все больше и БОЛЬШЕ.
Каким образом мы будем двигаться по ряду?	Сейчас мы будем двигаться по ряду СПРАВА НАЛЕВО, т.е. в ОБРАТНОМ направлении
Какое действие мы будем совершать с предметами?	Предметы будем убирать
Как у нас будет изменяться количество предметов?	их будет ОСТАВАТЬСЯ всё меньше и МЕНЬШЕ.
По какому правилу будем забирать предметы из ряда?	Из ряда всегда забираем ПОСЛЕДНИЙ предмет.
Предлагаю пересчитывать до последнего и забирать) При этом объявлять, что предметов остаётся меньше!	Первый, второй, третий, четвёртый .... десятый. Десятый кораблик уплыл (улетел, съели, выбросили... любой глагол уменьшения). Теперь у нас предметов ОСТАЛОСЬ МЕНЬШЕ.
Последний предмет будем забирать?	Да! Из клетки забираю последний предмет.
Так же с предварительным пересчётом и объявлением результата. Действуй!	Первый, второй, третий ... девятый. Девятый кораблик уплыл. Теперь у нас предметов ОСТАЛОСЬ МЕНЬШЕ.
Подобным образом совершаем действия во всех следующих клетках: пересчитываем, объявляем действие и результат.	Из клетки забираю ОЧЕРЕДНОЙ предмет. Первый, второй.... восьмой. Восьмой кораблик уплыл. Теперь у нас предметов ОСТАЛОСЬ МЕНЬШЕ.
.....	
У нас ещё предметы не закончились. Продолжаем!	Из клетки забираю ОЧЕРЕДНОЙ предмет. Первый. ПЕРВЫЙ кораблик уплыл.
У нас на поле пустые клетки.	Да. Предметов в ряду не осталось, ПУСТО
КАК у нас уменьшался Ряд?	Предметы исчезали в обратном порядке: десятый, девятый ... третий, второй, первый