

## ПРЯМОЙ ПЕРЕСЧЁТ. Вопросы-подсказки.

Вопросы и побуждающие реплики взрослого	Действия и комментарии ребенка
Что у нас приготовлено к упражнению?	У нас есть предметы (камешки, ёлочки, кораблики, машинки...)
Для чего они нам будут нужны?	нам их надо ПЕРЕСЧИТАТЬ.
Как мы будем устанавливать предметы для пересчёта?	Для этого будем ставить их В РЯД, каждый предмет в свою клетку
В каком направлении мы будем строить ряд?	Ряд будем строить СЛЕВА НАПРАВО и двигаться по ряду ВПЕРЕД
Как будет меняться количество предметов? Увеличиваться или уменьшаться?	Предметов у нас будет СТАНОВИТЬСЯ все больше и БОЛЬШЕ.
В начале ряда ЧТО у нас в клетке?	В этой клетке ничего НЕТ, ПУСТО
В следующую клетку ставим предмет? Какой он будет по счёту?	В СЛЕДУЮЩУЮ клетку ставлю один предмет, ПЕРВЫЙ
В следующую клетку ставим ещё предмет? Какой он будет по счёту? Как поменялось число предметов?	В СЛЕДУЮЩУЮ клетку ставлю ЕЩЁ один предмет: первый, ВТОРОЙ, теперь у нас предметов СТАЛО БОЛЬШЕ
В следующую клетку ставим ещё предмет? Какой он будет по счёту? Как поменялось число предметов?	В СЛЕДУЮЩУЮ клетку ставлю ЕЩЁ один предмет: первый, второй, ТРЕТИЙ, теперь у нас предметов стало больше
Как будем действовать дальше? В следующую клетку ставим ещё предмет? Какой он будет по счёту? Как поменялось число предметов?	В СЛЕДУЮЩУЮ клетку ставлю ЕЩЁ один предмет, первый, второй, ТРЕТИЙ, теперь у нас предметов стало больше
В следующую клетку ставим ещё предмет? Какой он будет по счёту? Как поменялось число предметов?	В СЛЕДУЮЩУЮ клетку ставлю ЕЩЁ один предмет, первый, второй, третий, ЧЕТВЁРТЫЙ теперь у нас предметов стало больше
.....	
Объяви результат! Ряд у нас построен?	Ряд построен!
Теперь мы можем посчитать все предметы по порядку?	Посчитаем все предметы по порядку: первый, второй, третий, четвёртый
Теперь мы можем посчитать все предметы по количеству?	А теперь посчитаем по количеству: один, два, три, четыре